

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
«Золушка» г. Охи

Конкурс на лучшую методическую разработку

Занятие по развитию речи в подготовительной логопедической группе «Вишенка»
«Все мы такие разные»

Добрынина Людмила Ивановна, Воспитатель подготовительной
логопедической группы «Вишенка»

г. Оха 2018 год

Методическая разработка: Конспект НОД по развитию речи в подготовительной логопедической группе «Вишенка» «Все мы такие разные».

Цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;
- Активизировать словарь по данной теме;
- Добиваться умения мотивировать и объяснять свои суждения.

Развивающие:

- Формировать у детей познавательный интерес к культуре других народов;
- Познакомить с понятием «толерантность»;
- Развивать коммуникативные навыки детей, вызвать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать толерантность и уважение по отношению к другим людям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Материалы и оборудование: флаг России, кукла в национальном костюме, глобус, игра «Домино», японская сказка, фотографии, иллюстрации.

Вводная часть

Звучит песня «Большой хоровод» и под слова песни дети встают в круг, взявшись за руки.

Воспитатель: Мир поражает нас многообразием,
И трудно понять и принять все порой.
Но очень же важно не губить все разное,
Познакомиться с иной глубиной.

И пусть в день толерантности,
Мы станем все терпимее,
У каждого свои есть слабости,
От этого мы только ведь красивее.

Ребята, сегодня день дружбы и **толерантности**. А что это такое, мы сейчас с вами разберёмся.

Когда то, давным-давно во Франции жил князь Талейран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход

из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова **толерантность**, которое означает терпимость, сочувствие, понимание.

И сегодня во всех странах мира люди стараются совершать добрые дела и поступки, помогать больным, старикам, никого не обижать.

Основная часть:

И сегодня я предлагаю отправится в страну Толерантности.

И так мы, прибыли в страну Толерантности нам нужно открыть ворота, но они закрыты. И чтобы его открыть нужно собрать цветок, лепестки которого осыпались и вспомните толерантные слова (дети прикрепляют лепестки к середине цветка и говорят слова: доброта, любовь, нежность, забота, ласка и. т. д.)

В разных странах живут разные народы, которые говорят на разных языках, носят разную одежду, поют свои песни, у каждого народа есть свои игры. А ещё у каждой страны есть флаг. Это флаг (показываю) какой страны? Если взять флаги всех стран, то получится целая улица мира. Сейчас мы с вами её построим.

«Улица мира» (дети садятся за стол. Игра: «Домино- Флаги мира»

«Ты на меня не похож»- игровое упражнение.

«Что нас объединяет?» (Дети становятся в круг)

-Посмотрите на нашу группу. Сколько у нас общего! Что объединяет нас всех

И каждого из нас с другим? Тот, у кого окажется мяч, должен выбрать любого, кроме того от кого получил мяч сказать: «Нас с тобой объединяет (мы Россияне, Жив на острове, ходим в детский сад «Золушка», мы дошкольники и т.д.)

- Молодцы! И так мы попали с вами на **станцию «Вежливости»**.

Ребята, когда мы куда-нибудь приходим, что мы делаем, встречая знакомых людей? (ответы детей)

-Правильно, здороваемся! Хотите научиться здороваться по-новому?

-На Востоке здороваются: «*Салям - алейкум*» и складывают руки перед грудью.

-Во Франции мужчины снимают головной убор, наклоняют голову вниз и говорят: «Бонжур)

- В Англии говорят: «*Хеллоу*» и поднимают над головой собранные руки.

-В Японии здороваются: Сложив руки на уровне груди и поклониться.

- В Новой Зеландии: Трутся носами.

- В Тибете: Показывают язык, когда здороваются.

- А кто мне скажет, как здороваются в России? Правильно. Нужно крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки.

-Запомнили? Теперь давайте потренируемся. Когда я скажу: «*Здравствуйте*», вы поздороваетесь друг с другом, как вам больше понравилось!

«Гостя из другой страны»

- Говорят, что игрушки каждого народа- это ключ к его пониманию. Эта кукла в национальном костюме гостя из соседней страны Японии. Полюбуйтесь её нарядом. На ней кимоно- халат с широким поясом, который завязывался особым

способом. Халаты всегда нежных тонов и украшены росписью по ткани. На пояс вешали костяные нецки, а в руках красивый веер. На голове волосы убраны в узел, и заколоты шпильками, на ногах деревянные сабо.

- Вместе с нашей гостей сделаем пальчиковую гимнастику «Гномики». Но будем вместо звука «л» в словах произносить звук «р». В японском алфавите нет буквы «л». «Жили- были гномики В расчудесном домике, Папа- гном дрова рубил, Гном- сынок их в дом носил»

- Японские дети, как и вы любят сказки. Хотите послушать? (читаю отрывок). Сказка «Лунная принцесса» автор Томойи Нода, перевод В. Ищенко.

- Все мы такие разные! И это хорошо!

- В нашем городе живут коренные малочисленные народы Севера- Нивхи. Они приглашают нас к себе в гости.

Просмотр презентации «Нивхи»

- Подвижная народная игра нивхов «Прыжки через нарты»

«Цепочка дружбы»- игровое упражнение.

- Составьте из обручей цепочку дружбы. Сделайте так, чтобы цепочка не прервалась. Ведь от каждого из нас зависит, каким будет мир, в котором мы живём

Рефлексия.

Ребята, мы с вами сегодня хотели понять, что значит такое странное слово – толерантность. (ответы детей)

Правильно, толерантность - это любовь, доброта, радость, щедрость, удача, красота, дружба по отношению к другим людям.

Давайте будем любить друг друга, людей, проходящих мимо и совсем не похожих на нас, людей других национальностей, тогда и они ответят нам тем же, ведь за добро всегда платят добром, за любовь - любовью, за щедрость - щедростью.